

Titre de la ressource	Le modelage par vidéo
Domaine d'intérêt (prière de cocher toutes les rubriques applicables)	<input type="checkbox"/> Personnalisation <input type="checkbox"/> Précision <input type="checkbox"/> Connaître ses élèves (p. ex., profils des élèves, de la classe) <input checked="" type="checkbox"/> Méthodes d'enseignement et d'évaluation pour la réduction des écarts (p. ex., conception universelle de l'apprentissage, pédagogie différenciée, approche pour plusieurs groupes et évaluation de l'apprentissage) <input checked="" type="checkbox"/> Interventions précoces et continues <input type="checkbox"/> Planification de la transition <input type="checkbox"/> Plan d'enseignement individualisé (PEI) <input type="checkbox"/> Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) <input type="checkbox"/> Autre (préciser) :
Auditoire cible	<input checked="" type="checkbox"/> Palier élémentaire <input checked="" type="checkbox"/> Palier secondaire <input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant <input type="checkbox"/> Personnel de soutien (p. ex., aides-enseignantes et enseignants, travailleuses et travailleurs auprès des enfants et des jeunes, personnel de soutien professionnel, etc.) <input type="checkbox"/> Gestionnaires scolaires <input type="checkbox"/> Parents
Brève description de l'activité et des ressources de la journée pédagogique	L'apprentissage par observation est une stratégie efficace pour enseigner une variété d'habiletés. Le modelage par vidéo permet de motiver les élèves ayant un trouble du spectre autistique à apprendre de nouveaux comportements. Les recherches démontrent que le modelage par vidéo permet l'acquisition rapide des compétences variées, car les élèves apprennent et retiennent davantage d'informations quand la télévision et les vidéos sont incorporées dans l'enseignement.
Nom du conseil scolaire	CSDCEO
Personne-ressource (Courriel/Tél.)	<p>Jo-anne Laviolette – lavijo@csdceo.on.ca ou Darquise Lemay – lemada@cedceo.on.ca</p>